



Sabbatschool in Actie

Training voor leiders van Sabbatschool in Actie

Een handleiding

‘De Sabbatschool zou één van de belangrijkste instrumenten moeten zijn, het meest effectief in het brengen van mensen naar Christus.’

Ellen White Testimonies on Sabbath school work, p. 10

Deze handleiding is geschreven door Duco D. Kerksen

De handleiding is beschikbaar om te downloaden voor de leiders van Sabbatschool in Actie op www.antwoordenindebijbel.nl/sabbatschool

Op- of aanmerkingen en aanvullingen kunnen worden gestuurd naar info@antwoordenindebijbel.nl

© 2022 | Duco D. Kerksen | versie 1.0 | maart 2022

Inleiding

Deze handleiding is geschreven voor de leiders van de groepen van Sabbatschool in Actie.

Leiderschap in de groepen is een belangrijk ingrediënt voor het succes van Sabbatschool in Actie. Wat fijn dat jij bereid bent om je hiervoor in te zetten.

Sommigen hebben veel ervaring in het leiden van een groep, anderen hebben misschien geen ervaring. Het leiderschap voor de groepen zal voor beiden een uitdaging zijn. Iedereen zal nieuwe dingen leren, maar soms moeten we ook zaken afleren. Dat is soms wel moeilijker.

Deze handleiding is om je te helpen om leiding te geven aan een succesvolle Sabbatschool in Actie groep.

Ongetwijfeld zal je in de praktijk zaken tegenkomen die niet in deze handleiding beschreven staat. Wanneer je deze doorgeeft kunnen deze onderwerpen ook in de volgende versie van deze handleiding worden opgenomen.

Ik wil je veel succes wensen met je Sabbatschool in Actie groep en ik weet dat wanneer Sabbatschool in Actie goed wordt toegepast je de zegeningen in de groep zult ervaren en het positieve effect ervan in de gemeente zal zien.

Gods zegen bij je leiderschap in de groepen,

Duco D. Kerksen

Inhoud

Inleiding	2
Inhoud	3
1. Wat is Sabbatschool in Actie?	5
2. Wat is de beste vorm van Sabbatschool: traditionele manier of ‘Sabbatschool in Actie’?	6
3. Hoe werkt ‘Sabbatschool in Actie’?	7
4. De doelen van de Sabbatschool	8
5. Een stukje geschiedenis	9
6. Resultaten	10
7. De belangrijkste sleutel tot succes: Alle ingrediënten in de juiste hoeveelheid aanwezig ..	11
8. De tijdsindeling: hou je strikt hieraan	12
9. De voorbereiding: aanwezig 30 minuten voor het begin	13
10. Het beëindigen van Sabbatschool in Actie: overgang naar de eredienst	14
11. De leiders van de Sabbatschool in Actie groep	16
12. De rol van de discussieleider algemeen	17
13. De rol van de discussieleider 5 minuten zorg	18
14. De rol van de secretaris ondersteunend	20
15. De rol van de evangelisatieleider 20 minuten Evangelisatie	21
16. Sabbatschool en evangelisatie	22
17. Sabbatschool is ‘een school’.	23
18. Een stappenplan voor evangelisatie	24
19. De rol van de discussieleider 35 minuten Bijbelstudie	27
20. Ontdekkend Bijbellezen	28
21. Wekelijks overleg en training	29
22. Deel de successen van Sabbatschool in Actie	30
23. Maandelijks huisbijeenkomsten	31
24. Sabbatschool in Actie klok	32

1. Wat is Sabbatschool in Actie?

De Sabbatschool is de belangrijkste bijeenkomst waar de leden van de Sabbatschool leren hoe Gods werk te doen¹. Het doel van de Sabbatschool is om de leden² zo effectief mogelijk, in theorie en praktijk, te onderwijzen in het Christen zijn.

Sabbatschool in Actie is een frisse, vriendelijke, gastvrije, adventistische en Bijbelse methode van de Sabbatschool. Het stimuleert onderlinge contact, liefde en zorg. Het geeft geestelijke verdieping en toepassing van Gods woord. Het helpt de gemeente groeien.

- Het bevat alle doelen en essentiële elementen van de sabbatschool en persoonlijke evangelisatie.
- Indien goed uitgevoerd kan Sabbatschool in Actie werken als de motor voor de gemeente.
- Sabbatschool in Actie is het hart van de gemeente. Bij Sabbatschool in Actie komen de belangrijkste departementen van de gemeente samen:
 - Sabbatschool | Bijbelstudie, toerusting
 - Diaconie | zorg, dienstbaarheid
 - Zending | evangelisatie, getuigen
 - Jeugd/kids | doel: betrekken bij kerk
- Sabbatschool in Actie voldoet aan de vier doelen van de sabbatschool (Maar ook aan de beschrijving van deze doelen. Zie volgend hoofdstuk):
 1. Bijbelstudie
 2. Gemeenschap
 3. Evangelisatie
 4. Wereldmissie
- Sabbatschool in Actie is:
 1. In lijn met het doel van de gemeente
 2. In lijn met de doelen van de sabbatschool
 3. In lijn met hoe Ellen White er over dacht
 4. In lijn met de Generale Conferentie
 5. In lijn met de Nederlandse Unie

¹ Zie Kerkelijk Handboek (2008), p. 130. Efeze 4:11-12

² De leden van de Sabbatschool is niet hetzelfde als het lidmaatschap van de Adventkerk. Iedereen, lid of bezoeker kan en mag lid worden van de sabbatschool. Sabbatschool Handboek (SSH), p. 15

2. Wat is de beste vorm van Sabbatschool: traditionele manier of 'Sabbatschool in Actie'?

Het Sabbatschool Handboek beschrijft dat de meeste gemeenten een traditionele vorm aanhouden die lijkt op de eredienst. Het beschrijft echter dat dit niet de beste methode is om Sabbatschool te houden. Een 'school' impliceert actieve participatie en onderwijs activiteiten³. Ook Ellen G. White in haar 'Counsels on Sabbath School Work' waarschuwt dat de vorm en traditie niet belangrijker mag zijn dan het behalen van de doelen⁴.

Sabbatschool in kleine groepen werkt

Het is duidelijk dat hoe meer actieve participatie en interactie er is, hoe effectiever de Sabbatschool is⁵. Het materiaal wordt zo beter onthouden en toegepast. Dit wordt bereikt door het uitwerken van de doelen zoveel mogelijk in kleine groepen te laten plaatsvinden.

Sabbatschool is ook evangelisatie

Onderzoek en ervaringen laten zien dat de Sabbatschool pas echt effectief wordt als evangelisatie (doel 3) als een actief element wordt toegevoegd⁶.

Gezamenlijk doel van Sabbatschool en het departement Evangelisatie

'Sabbatschool in Actie' is door de Adventkerk aangewezen als de meest effectieve manier om aan de doelen van de sabbatschool en de doelen van het departement evangelisatie (Personal Ministries) te voldoen⁷. Interessant is dat het Handboek voor het departement Evangelisatie (Zending of Personal Ministries), de samenwerking met het Sabbatschool departement in het organiseren en houden van, 'Sabbatschool in Actie' noemt, als een van de methoden om aan het doel van het departement te voldoen⁸.

³ SSH, p. 93

⁴ Counsels on Sabbath School Work, p. 151,156,157 in SSH, p. 83

⁵ SSH, p. 94

⁶ SSH, p.94

⁷ SSH, p.2, Personal Ministries Handboek (PMH), p.2

⁸ PMH, p. 2

3. Hoe werkt 'Sabbatschool in Actie'?

- Een volledig uur wordt besteed in kleine groepen van 6-8 personen
- Er is voldoende tijd voor zowel de lesbespreking en evangelisatie
- Er is zorg voor elkaar en leden die er niet zijn
- Een praktische bespreking van de sabbatschoolles
- Er zijn vaste groepsleiders om het gedeelte evangelisatie en de lesbespreking te begeleiden
- Groepsleiders en evangelisatieleiders overleggen wekelijks en maandelijks
- Maandelijks is er een gezamenlijke terugkoppeling van de groepsplannen
- Maandelijks ontmoeten de klassen elkaar ook buiten de sabbatschool om

'Sabbatschool in Actie' gebruikt een heel uur van de Sabbatschooltijd in de groepjes en staat onder leiding van een groepsleider en een evangelisatieleider. Er is in de groepen tijd voor gemeenschap, evangelisatie, lesbespreking en wereldmissie.

Sabbatschool is onderwijs

De sabbatschool draait niet alleen om de lesbespreking of Bijbelstudie, maar het is een 'school' die onderwijs geeft. De lesbespreking is daarbij maar één van de methoden van de kerkelijke educatie om de doelen van de Sabbatschool te behalen.

4. De doelen van de Sabbatschool

1. Bijbelstudie

Helpt het evangelie te begrijpen en daarvoor te kiezen. Helpt om geestelijk te groeien door het bestuderen van de Bijbel en de Geest van de Profetie. Het helpt om te leren bidden voor elkaar en anderen. Het helpt om te leren hoe de Bijbel te lezen, begrijpen en haar principes toe te passen.

2. Gemeenschap

Het bevordert gemeenschap/onderlinge zorg en liefde. Het ontwikkelt ideeën voor het werven van nieuwe bezoekers voor de sabbatschool, en voert deze uit. Het helpt om de bezoekers te activeren en integreren in het gemeentelijk leven. Het zoekt manieren om rand- en inactieve leden te betrekken en te activeren.

3. Evangelisatie

Het helpt de leden om de missie van de gemeente te begrijpen voor de mensen om ons heen. Het traint de leden om dienstbaar te zijn en inspireert hen om te getuigen. Het ontwikkelt programma's om gemeenteleden te betrekken bij (persoonlijke) evangelisatie activiteiten.

4. Wereldmissie

De sabbatschool geeft een helder beeld van de wereldwijde missie van de kerk. De sabbat-school promoot persoonlijke en systematische en zelfverloochende ondersteuning van deze missie. De sabbatschool stimuleert een verlangen om te helpen het evangelie aan iedereen en overal te brengen.

5. Een stukje geschiedenis

- In 1852 schreef James White, de man van Ellen White, de eerste serie van negentien sabbatschoollessen.
- Deze lessen werden gepubliceerd in de 'Youth Instructor' een maandblad voor jonge mensen van 16 tot 30 jaar.
- Het blad bestaat vandaag de dag nog onder de naam 'Insight magazine'
- In 1853 begon James White in Rochester, New York de eerste sabbatschool.
- Gevolgd in 1854 door John Byinton in Buck's Bridge en in 1855 door MG Kellogg in Battle Creek, Michigan.
- De eerste sabbatschool had twee afdelingen. Een voor kinderen en een voor volwassenen. De laatste heette 'Bible Class'.
- In 1879 begon de eerste 'Branch Sabbatschool'. Sabbatschool was niet alleen voor de sabbat, maar is ook evangelisatie. Niet alleen voor de sabbat, maar ook voor door de week.
- Wanneer leden in hun huis een Bijbelstudie groepje hadden en buren en vrienden geïnteresseerd waren, kon het worden georganiseerd als een 'branch Sabbatschool'. Een kerkplant zouden we vandaag zeggen.
- In 1901/1903 ontstond de huidige structuur van de kerk. Sabbatschool was geen aparte organisatie meer, maar werd een departement. 2.675 sabbatschools | 59.732 leden.
- Vijf speerpunten voor de sabbatschool in 1901:
 1. Elk lid aanwezig in sabbatschool, 2. Elk lid bestudeerd dagelijks de les, 3. Elk lid aanwezig en op tijd, 4. Leiders aandacht voor leden, en 5. Elk lid geeft geld voor missiewerk.
- In 1956 werd het handboek voor sabbatschoolwerk uitgegeven.
- Tussen 1985 en 1995 zijn er verschillende organisatorische hervormingen geweest. Taken werden toegevoerd en departementen samengevoegd
- Op dit moment is het sabbatschool departement: 'Sabbatschool en persoonlijke evangelisatie'.
- In 1990 werden de kleine groep Action Units geïntroduceerd. Ze combineren 'Persoonlijke evangelisatie' en 'Sabbatschool'. Het doel is om iedereen deel te maken van de missie van de kerk, onderlinge banden te versterken en geestelijke voeding te geven.
- Action Units heet in het Nederlands '**Sabbatschool in Actie**'.

6. Resultaten

1. Binnen een paar weken bestuderen meer leden de Bijbel.

Wanneer leden de mogelijkheid en de blijdschap ervaren van het delen wat ze geleerd hebben, gaan ze meer de Bijbel bestuderen. (wel 90-100%)

2. Een liefdevolle en zorgzame atmosfeer wordt ontwikkeld die hard nodig is voor gemeentegroei

De meeste mensen die de kerk verlaten doen dat niet vanwege de geloofspunten, maar uit gebrek aan echte vriendschap en liefdevolle omgang.

3. Sommige gemeenten melden dat het aantal leden verzesvoudigd.

Enthousiaste Action Units leden zijn succesvol in het uitnodigen van hun vrienden naar de Sabbatschoolklas

4. Grote aantallen van missende leden van de Sabbatschool en eredienst komen terug.

Het terugbrengen van missende leden is vaak de eerste prioriteit van vele Action Units.

5. Betrokkenheid van leden bij alle soorten van evangelisatie is enorm.

Dit is ten slotte één van de speerpunten van sabbatschool in actie

6. De eerder genoemde punten leiden natuurlijk tot grote aantallen dopelingen.

De nieuwe leden worden makkelijker behouden. In de groepen ontvangen ze zorg, aandacht en worden ze getraind om zich voor God en de kerk in te zetten.

7. De tiendeninkomsten en collecten gingen binnen drie jaar flink omhoog.

In sommige gemeenten de tienden wel 8x en collecten meer 2x omhoog. Leden worden enthousiast en geven ze meer om Gods werk vooruit te helpen. Wanneer leden de mogelijkheid en de blijdschap ervaren van het delen wat ze geleerd hebben, gaan ze meer de Bijbel bestuderen. (wel 90-100%)

7. De belangrijkste sleutel tot succes: Alle ingrediënten in de juiste hoeveelheid aanwezig

De belangrijkste sleutel tot het succes van Sabbatschool in Actie is het goed toepassen van alle aspecten.

Als illustratie hebben we het bakken van een brood. We krijgen het beste brood als we het recept accuraat volgen. We hebben alle ingrediënten nodig in de juiste hoeveelheid en de handelingen moeten in de juiste volgorde en op de juiste manier worden gevolgd.

Zo werkt het ook met Sabbatschool in Actie.

Zorg ervoor dat de gemeente alle aspecten op de juiste manier worden toegepast. Het weglaten van een van de aspecten of op een verkeerde manier toepassen ervan kan ervoor zorgen dat het hele concept niet gaat werken. De gemeenteleden zien dan niet het resultaat wat Sabbatschool in actie zo krachtig maakt. Uiteindelijk verliezen de leden de motivatie.

Het is aan de leiders van de groepen om gezamenlijk zorg te dragen dat Sabbatschool in Actie goed wordt geïntroduceerd en toegepast.

8. De tijdsindeling: hou je strikt hieraan

Gebruik voor Sabbatschool in Actie het volledige uur van de sabbatschool.

Opzet van het uur:

- 5 min | welkom en zorg missende leden
- 20 min | evangelisatie
- 35 min | lesdiscussie en toepassing

Hou je strikt aan de tijdsindeling.

Wijk er niet vanaf: **Begin op tijd, eindig op tijd**

Op tijd beginnen

- Als je niet op tijd begint, is er geen noodzaak voor de leden van je groep om ook op tijd te komen.
- Doordat je op tijd begint en zelf ruim op tijd aanwezig bent, zullen de leden van je groep dat voorbeeld gaan volgen.

Hou je aan de tijdsindeling

- Als je afwijkt van de tijdsindeling kom je altijd in de knoop met een van de volgende onderdelen.
- Gebruik de secretaris (of iemand anders in de groep) om de tijd bij te houden
- Het gebruik van een Sabbatschool in Actie klok is een methode waarbij je alle leden gebruikt om de tijd goed in de gaten te houden.

9. De voorbereiding: aanwezig 30 minuten voor het begin

- Wees op tijd aanwezig, b.v. 30 minuten voor de tijd. Dan kan je zorgen dat alles klaar staat, eventueel begroeten en overleggen met je medeleiders in de groep en die van de andere groepen.
- Zorg dat de opstelling (6-8 stoelen) een kwartier voor tijd klaar staat
- Heb 15 minuten voor de tijd samen met de andere leiders een gebed voor het succesvol verlopen van Sabbatschool in Actie.
- Ga 10 minuten voor tijd in je groep zitten
- Zorg dat wanneer leden binnenkomen ze gelijk bij hun groep aansluiten.
- Verwelkom de leden.
- Gebruik de tijd voor aanvang om te vragen hoe het met de leden is, wat er deze week is voorgevallen.
- Stimuleer het onderling gesprek, maar voorkom het 'koetjes en kalfjes' gesprek.
- Indien er iets is gebeurd waarvoor gebeden of gedankt kan worden, kan dat bij de '5 min | welkom en zorg missende leden' worden meegenomen.
- Begin precies op tijd!

10. Het beëindigen van Sabbatschool in Actie: overgang naar de eredienst

- Doordat je het hele uur begint zal je wanneer je om 10.00 uur begint, pas om 11.00 klaar zijn. De eredienst kan dan niet precies om 11.00 beginnen (in de praktijk gebeurt dat toch ook niet altijd?). Eventueel kan je afspreken om 2 minuten voor het einde van het uur te eindigen.
- Zorg ervoor dat je de leden na Sabbatschool in Actie direct de zaal in stuurt.
- Je kan bijvoorbeeld in het afsluitende gebed bidden voor de eredienst en de leden op hun hart drukken om eerbiedig in de zaal plaats te nemen
- Zorg er wel voor dat alles voor de eredienst van te voren is geregeld zodat je snel kan beginnen met dienst

Een optie is om direct om 11.00/11.05 de eredienst te beginnen met een blok van aanbidding. Zelfs als de leden dan moeten binnenkomen, komen ze binnen met zang en aanbidding. Dit stimuleert de gewijde sfeer.

11. De leiders van de Sabbatschool in Actie groep

Elke groep heeft drie leiders:

- Discussieleider
- Evangelisatieleider
- Secretaris

De **discussieleider** is de leider van de groep en leidt de 5 minuten zorg en de lesbespreking. Hij/zij is geen leraar maar zorgt ervoor dat iedereen participeert en dat de les wordt toegepast.

De **evangelisatieleider** werkt liefdevol en tactvol om de groep te stimuleren en te trainen om werkers voor God te worden.

De **secretaris** is degene die een aantal zaken bijhoudt. Aanwezigheid van de leden, het groepsplan voor evangelisatie met de doelen, de resultaten en de gebedslijst. Maar hij/zij zorgt ook voor materialen die nodig zijn voor de uitvoer van het groepsplan.

- **Kunnen we het zonder deze leiders doen?** Sommige gemeenten hebben geprobeerd om Sabbatschool in Actie op te zetten zonder deze drie leiders. Dat geeft geen succes.
- **Kan het leiderschap wisselen in de groep?** Nee, duidelijkheid en voorspelbaarheid in leiderschap is belangrijk voor het succes. Het is wel gewenst om bij afwezigheid iemand anders jou rol te laten overnemen. Dit is tevens een trainingmoment voor wanneer de groep te groot wordt en moet vermenigvuldigen in twee groepen.
- **Kan iedereen een leider worden?** Ja, dat is mogelijk. Echter het is goed om de leiders goed te trainen. Het succes van Sabbatschool in Actie is mede afhankelijk van het leiderschap

12. De rol van de discussieleider | algemeen

De **discussieleider** is de leider van de groep en leidt de 5 minuten zorg en de lesbespreking. Hij/zij is geen leraar maar zorgt ervoor dat iedereen participeert en dat de les wordt toegepast.

Leiderschap

- Geeft leiding aan de groep.
- Geeft leiding aan de andere twee leiders.
- Zorgt voor overleg met de leiders met de andere groepen.
- Zorgt dat als er training nodig is, deze beschikbaar is.
- Zorgt dat wanneer de groep groeit nieuw leiderschap getraind wordt om de groep in twee groepen te vermenigvuldigen.

Begeleid de volgende onderdelen

- Begeleidt de 5 minuten zorg.
- Begeleidt de 35 minuten Bijbelstudie/lesbespreking.

Houdt het volgende in de gaten

- Zorgt voor een goede plek voor de groep.
- Dat het juiste aantal stoelen klaar staan.
- Dat de tijdsindeling gevolgd wordt.
- Dat alle ingrediënten voor een succesvol Sabbatschool in Actie aanwezig zijn.

13. De rol van de discussieleider | 5 minuten zorg

De discussieleider is verantwoordelijk voor de eerste 5 minuten van zorg.

- Zorg voor missende leden
- Uitnodigen van nieuwe leden (eventueel)

Verdeel de actie voor de zorg van missende leden over alle aanwezige leden van de groep. Maak hen medeverantwoordelijk voor de leden van de groep. (Genesis 4:9 | De Heer vroeg: “waar is je broeder?”)

Hoe werkt het? | Let op! Je hebt maar 5 minuten. Wees slagvaardig!

- Check of iedereen er is. Wie mist er?
- Zorg dat aanwezigheid genoteerd wordt door de secretaris
- Weet iemand waarom er niet is?
- Wie neemt contact met op? Wie stuurt een berichtje? Wie gaat er langs? Wie praat bij wat we hebben besproken en afgesproken in de sabbatschool? Normaal is gewenst om twee mensen contact op te laten nemen. Verdeel de taken: De een checkt wat er aan de hand is en geeft aan dat hij/zij wordt gemist. De ander praat bij over de plannen.
- Het is mogelijk om nieuwe mensen uit te nodigen. Dit is tevens deel van evangelisatie, maar wanneer je specifiek bezig bent met een bepaald persoon, deel te maken van de groep, kan je deze persoon alvast als deel van de groep beschouwen.
- Controleer de gebedslijst. Deze wordt bijgehouden door de secretaris en de bijgewerkte lijst wordt met de groep gedeeld om door de week ook voor de mensen op de lijst te bidden. Wanneer iemand van de groep iets heeft meegemaakt waarvoor gedankt of gebeden moet worden, wordt daar in één zin naar verwezen en toegevoegd op de gebedslijst. (zie valkuilen)
- Bid voor de groep of laat iemand in de groep bidden voor de groep. Bid voor de gebedspunten op de gebedslijst die te maken hebben met je eigen groep (de anderen gebedspunten komen tijdens evangelisatie aan bod).

Zorg voor de missende leden uit de klas is belangrijk. De leider regelt een telefoontje, bezoeken voor hen die er vandaag niet zijn.

- Wanneer iemand er een keer niet is, is dat geen probleem. Maar hoe langer mensen uit de sabbatschool wegblijven hoe groter de drempel wordt om weer naar de kerk te komen.
- Het is belangrijk om leden van de groep te laten weten dat ze gemist worden en dat er zorg en aandacht voor hen is.

Lukt het niet om het missende groepslid weer terug te krijgen, dan wordt de ouderling en/of diaconie ingeschakeld.

- Het is belangrijk om snel te handelen.

Valkuilen

- Begin op tijd. Niet op tijd beginnen geeft toestemming aan de groepsleden om te laat te komen en zorgt dat je bij elk onderdeel tijd te kort komt.
- Het gevaar is er om rondje te maken om te vragen hoe het met iedereen is. Niet doen! Daar is deze 5 minuten niet voor bedoeld. Gebruik hiervoor de 10 minuten voordat je begint als de leden binnenkomen.
- Bid niet voor de hele gebedslijst, alleen voor de leden van de groep.
- Hou de tijd in de gaten, je hebt maar 5 minuten. Ga je over je tijd, dan komt de evangelisatieleider ook weer in tijdnood.

14. De rol van de secretaris | ondersteunend

De secretaris is degene die een aantal zaken bijhoud.

- Aanwezigheid – net zoals ‘vroeger’ wordt er tijdens Sabbatschool in Actie weer de aanwezigheid bijgehouden.
- het groepsplan – deze moet helder en duidelijk opgeschreven worden en gedeeld met de groep
- de doelen – het groepsplan voor evangelisatie wordt uitgewerkt in praktische doelen; S.M.A.R.T.
- de resultaten – het bijhouden van de resultaten van de groep is belangrijk voor het overleg tussen de leiders en het delen van de successen.
- de gebedslijst, zodat iedereen ook gedurende de week hiervoor kan bidden.
- Maar ook materialen die nodig zijn voor de uitvoer van het groepsplan.

De secretaris zorgt voor de onderlinge communicatie tussen de leden van de groep. Hiervoor kan b.v. een WhatsAppgroep worden opgezet.

Wellicht is het handig dat er voor elke groep een schrift beschikbaar wordt gesteld, of een multomap met losse bladen. Wat de secretarissen zelf handig vinden.

15. De rol van de evangelisatieleider | 20 minuten

Evangelisatie

De **evangelisatieleider** werkt liefdevol en tactvol om de groep te stimuleren en te trainen om werkers voor God te worden.

- a) Elke groep heeft een eigen evangelisatieplan
 - b) Bespreek het plan van de klas en doelen.
 - c) Vraag voor ervaringen van de leden bij de uitvoer van het plan.
 - d) Ondersteun hen die het moeilijk hebben om het plan uit te voeren.
 - e) Vraag hulp van de ouderling of predikant als je er niet uitkomt.
 - f) Geeft training die nodig is voor de uitvoer van de plannen in de komende week.
-
- Zorg dat je samenwerkt met de evangelisatieleiders van de andere groepen.
 - De meeste gemeenten hebben een hoofd (persoonlijke) evangelisatie, werk samen met hem/haar.
 - Volg een evangelisatietraining

16. Sabbatschool en evangelisatie

Sabbatschool en evangelisatie horen onlosmakelijk bij elkaar. Sabbatschool is de plek waar leden leren over evangelisatie in theorie en praktijk.

- Wist je dat evangelisatie is één van de vier doelen van de Sabbatschool⁹?
- Wist je b.v. dat het departement verantwoordelijk voor de Sabbatschool is ook verantwoordelijk voor 'Persoonlijke Evangelisatie'¹⁰?
- Wist je dat volgens ons handboek de zendingsleider van de gemeente in de Sabbatschoolraad zit?
- Wist je dat volgens het Personal Ministries Handboek de Zending de Sabbatschool behoort te ondersteunen bij het opzetten en draaien van Sabbatschool in Actie.

Er is geen twijfel over mogelijk dat Sabbatschool en Evangelisatie met elkaar verbonden zijn.

⁹ De andere drie doelen zijn: Gemeenschap, Bijbelstudie en Wereldmissie. Zie Sabbatschool Handboek, p.2

¹⁰ in de meeste gemeenten heet het zending, evangelisatie of gemeentegroei.

17. Sabbatschool is 'een school'.

Sabbatschool heet niet voor niets SabbatSCHOOL. Het is een school op de sabbat met als doel om gemeenteleden te leren hoe ze Gods werk kunnen doen¹¹ op Sabbat maar in het bijzonder gedurende de week. Helaas is in vele gemeenten het schoolaspect over de jaren verloren gegaan en bleef de lesbespreking over, die werd ingevoegd in een dienst die lijkt op de eredienst. Dit is niet waarvoor de Sabbatschool bedoelt is. Een van de aspecten waar traditioneel weinig aandacht aan gegeven wordt is juist evangelisatie.

Evangelisatie: Jazeker, maar hoe?

Iedereen weet dat evangelisatie hoort bij het Christen zijn. Iedereen kent de opdracht van de kerk¹², de opdracht van Jezus voor elke Christen. Maar veel Adventisten weten gewoon weg niet hoe?

Sabbatschool in Actie biedt hiervoor de mogelijkheid!

¹¹ Efeze 4:12 – Leiders hebben de taak om de leden toe te rusten om Gods werk te doen.

¹² Openbaring 14:6-12 – de drie-engelen boodschap

18. Een stappenplan voor evangelisatie

Hoe werkt evangelisatie in de Sabbatschool?

Binnen Sabbatschool in Actie wordt altijd 20 minuten gereserveerd voor evangelisatie. Hier onder volgen een paar stappen die belangrijk zijn om dit gedeelte van de sabbatschool succesvol te laten zijn:

1. Leiderschap. Een groep in de Sabbatschool heeft sturing. Daarom heeft elke groep twee leiders. Een gespreksleider en een evangelisatieleider. Vaak is de evangelisatieleider iemand die ook bij het departement Zending betrokken is. De gespreksleider heeft de algehele leiding en richt zich op de lesbespreking. Daarnaast is er vaak ook nog iemand uit de groep die de afspraken opschrijft.
2. Zorg ervoor dat alle leden in je groep begrijpen wat Sabbatschool in Actie is en waarom evangelisatie een belangrijk onderdeel is. Deze serie folder zou hiervoor eventueel gebruikt kunnen worden.
3. Begin in je groepje allereerst met het maken van een evangelisatieplan. De Sabbatschool in Actie groep zal de komende weken en wellicht maanden met dit plan aan de gang gaan.
4. Hoe doe je dat? Vraag de groep wat ze willen bereiken met hun evangelisatie. B.v.:
 - een x aantal leden terug in de kerk,
 - een x aantal leden in de Sabbatschool,
 - iedereen op tijd in de kerk,
 - burenvrienden van de gemeente maken,
 - een x aantal dopelingen in het komend jaar,
 - ieder groepslid in staat om Bijbelstudie te geven.

Let hierbij wel erop dat je groots denkt, iets dat je als groep alleen kunt bereiken met hulp van de Heilige Geest en niet op eigen kracht.

Een handige tip is om altijd door te blijven vragen: ‘Waarom wil je dit doen?’ ‘Wat wil je ermee bereiken?’ Dit helpt om het kerndoel beter te definiëren.

De groep heeft nu haar eigen doel bepaald, niet de gemeente, niet een bestuur, niet een ouderling of predikant, maar de mensen in je groep zelf. Zij zijn eigenaar van hun eigen doel. Hierdoor zijn ze veel beter gemotiveerd om zich in te zetten.

5. Wanneer de leden van de groep tevreden zijn over het doel, kan je aan de gang om het doel op te splitsen in subdoelen aan de hand van de vraag: ‘Hoe gaan we dat bereiken?’ Maak afhankelijk van je doel een aantal subdoelen of een stappenplan¹³.

Let op! Hou het zo simpel mogelijk. Wanneer je deze stap moeilijk vindt, is het belangrijk om dit met het hoofd van de Sabbatschool te bespreken¹⁴.

6. Verdeel onder de leden in de groep taken voor de volgende keer. Huiswerk dus. Er is altijd voor iedereen een taak, zelfs als het alleen maar bidden voor een speciaal onderdeel van het evangelisatieplan.
7. Schrijf het plan, doelen, subdoelen en taken op in het Sabbatschool in Actie schrift en deel het daarna met alle leden in je groep. Gebruik hiervoor bv. email, sms, WhatsApp of gewoon een uitdeelblaadje. Zorg dat iedereen wekelijks weet wat zijn of haar taken zijn.
8. Sluit elke 20 minuten voor evangelisatie af met gebed voor de plannen, het huiswerk, de leden van je groep, en de mensen die je wilt bereiken.¹⁵
9. Begin de volgende sabbat met het herhalen van de plannen en doelen en met hoe het uitvoeren van het huiswerk is gegaan. Wanneer leden

¹³ Let ook op de zes stappen van evangelisatie zoals Jezus het deed: 1 Onder de mensen begeven, 2 het beste met hen voorhebben, 3 naar hen luisteren, 4 hen helpen, 5, hun vertrouwen winnen en dan pas 6 uitnodigen om Jezus te volgen.

¹⁴ Zie ook punt i.

¹⁵ Jezus geeft de belofte in Matteüs 28:20 dat wij het nooit alleen doen. Hij is altijd bij ons.

hun huiswerk niet hebben kunnen doen is er vaak wat aan de hand en is er wellicht meer uitleg of training nodig. Of ze voelen zich niet betrokken bij het doel. Let hierop.

10. Wanneer er vragen binnen de groep zijn over hoe ze iets moeten doen, dan kan de groep altijd hulp in roepen. Of van de zendingsleider, hoofd sabbatschool, ouderling of predikant. Let op, je doet het nooit alleen.
11. Een keer per maand wordt er geen evangelisatietijd gehouden in de groepjes, maar plenair. Dan delen alle groepjes met de hele gemeente enthousiast hun plannen en behaalde resultaten. Sluit b.v. eerder af om dit plenair te kunnen doen aan het eind van de sabbatschool.
12. Gespreksleiders en evangelisatieleiders komen wekelijks en maandelijks bij elkaar voor overleg, ondersteuning van elkaar en toerusting. Wekelijks is het handig om gedurende de week, of even vooraf aan de Sabbatschool een kort overleg te hebben. Tijdens die overleg wordt gedeeld wat er gebeurd in de groepen en waar eventuele hulp nodig is. Maandelijks is er een langer overleg waarin training en sturing gegeven kan worden. Dit kan op een Sabbatmiddag of door de weeks plaatsvinden.

Sabbatschool in Actie gedurende de week

Het kan zijn dat de leden het zo leuk gaan vinden en tijd te kort komen tijdens de Sabbatschool. Dit is goed nieuws. Waarom spreek je dan niet met de groep af om een keer bij iemand thuis te komen om dan verder te werken aan de doelen?

Dit is hoe de Adventkerk wereldwijd altijd heeft gewerkt. Het werk van de sabbatschool wordt vermenigvuldigd gedurende de week.

19. De rol van de discussieleider | 35 minuten

Bijbelstudie

Het doel is om de les te bespreken en het toe te passen op het dagelijks leven (praktisch maken) en het getuigen (evangelisatie).

De bedoeling is om grondige dagelijkse Bijbelstudie te stimuleren, zodat er in de klas gedeeld kan worden en het geleerde toegepast kan worden op ons leven en ons werk voor God.

Grondige Bijbelstudie is nodig en stimuleert zorg en persoonlijke evangelisatie.

Bijbelstudie door iedereen wordt gestimuleerd door iedereen te laten participeren en een bijdrage te laten leveren.

De taak van de discussieleider is tweevoudig: De les moet niet alleen gepresenteerd worden, maar ook toegepast door elke persoon.

Toepassingsvragen zijn daarbij behulpzaam

Gebruik ontdekkend Bijbellesen (zie volgend hoofdstuk) of deze vijf interactieve vragen:

- Wat zegt deze tekst?
- Wat betekent deze tekst?
- Wat betekent het voor jou?
- Deel een ervaring waarin deze tekst werd toegepast.
- Hoe kan deze tekst gebruiken in je omgang met anderen. Kan je het delen / getuigen?

20. Ontdekkend Bijbellezen

Zie het boek: 'Wie kan eten . . . kan discipelen maken' van Peter Roenfelt

1. Lees het Bijbelgedeelte twee keer . Wellicht de tweede keer uit een andere vertaling om het verhaal in andere woorden te horen. Zo begin je de context en achtergrond van het verhaal beter te begrijpen.
2. Laat iemand het verhaal in eigen woorden vertellen. Dit helpt om het verhaal beter te begrijpen en nieuwe aspecten te zien.
3. Bespreek het verhaal met vijf vragen: Dit is samen het verhaal ontdekken en toepassen.

1. Wat is nieuw?
2. Wat verrast ons?
3. Wat begrijpen we niet?
4. Wat zullen we toepassen of gehoorzamen?
5. Wat zullen we deze week met iemand anders delen? En met wie?

Pas op! Het gaat met mensen die gewend zijn aan de sabbatschool vaak mis bij vraag 3. We willen zo graag met de antwoorden komen! Het is geen probleem om dingen niet te begrijpen. Niet alles heeft een antwoord nodig. Het is geen probleem om dingen niet te begrijpen. Het gaat niet om de antwoorden die je geeft, maar de vragen die je stelt!

Tijdens Ontdekkend Bijbellezen wanneer deze niet tijdens Sabbatschool in Actie wordt toegepast, maar in een thuis situatie zijn er nog een paar stappen:

4. Begin en eindig met een eenvoudig gebed. Bid of lees het gebed voor:
'Lieve God, leid ons alstublieft. Dank u wel. Amen'
'Lieve God, dank u voor uw Woord. Help ons u te volgen. Amen.'
5. Maak een nieuwe afspraak om het volgende verhaal met elkaar te lezen, te verkennen en te delen.

Je geeft geen Bijbelstudie of les, maar wordt een Bijbelgerichte gemeenschap!

21. Wekelijks overleg en training

De evangelisatieleiders, secretaris en discussieleiders van de groepen hebben wekelijks een overleg met de verantwoordelijken in de gemeente (zendingsleider, ouderling en/of predikant) voor overleg, steun, training en coördinatie.

- Hou deze bijeenkomst zo laat mogelijk in de week. Vrijdag of zelfs op sabbatochtend.
- Gebruik de 5, 20 en 35 min structuur voor dit overleg.
- 5 min zorg voor elkaar
 - Is iedereen er? Waarom niet? Aandacht voor missende leiders. Nieuwe leiders uitnodigen?
- 20 min overleg over de evangelisatieplannen van de verschillende groepen.
 - Tijdens dit overleg vindt er ook kruisbestuiving plaats tussen de groepen. Zo weten de groepen van elkaar waar de andere groepen mee bezig zijn.
 - Het aantal groepen, de grootte van de groepen, training van nieuw leiderschap zijn een standaard punt tijdens deze discussie.
 - Welke training is nodig om de groepen effectief te maken voor evangelisatie?
 - Wanneer hebben groepen een maandelijkse huisbijeenkomst?
- 35 min voor de voorbereiding en overleg over de lesdiscussie en toepassing.
 - Werkt de lesbespreking goed?
 - Is het praktisch? Is er voldoende toepassing?
 - Hoe kunnen we de lesbespreking beter laten verlopen?
 - Is er training nodig?
 - Wat is het onderwerp voor a.s. sabbat?
 - Welke punten uit de les zijn belangrijk om te zorgen dat ze door de groep worden besproken?
 - Welke Bijbelteksten kunnen het beste gebruikt worden voor ontdekkend Bijbellezen?
- Wat zijn de successen (zie volgend hoofdstuk).

22. Deel de successen van Sabbatschool in Actie

Deel wekelijks of maandelijks de successen van de groepen met de hele gemeente. B.v. in de eredienst.

Tijdens het overleg van de leiders worden de successen gedeeld onder de leiders. Daar wordt besproken welke successen waar gedeeld worden? In de groepen, tijdens eredienst, of via een digitaal of papieren communicatiekanaal.

Succes is aanstekelijk. Succes met elkaar delen is de beste promotie.

23. Maandelijkse huisbijeenkomsten

Plan in de groepen een maandelijkse bijeenkomst voor gezelligheid en evaluatie.

Deze bijeenkomst is bedoeld om leuk en gezellig te zijn en elkaar beter te leren kennen.

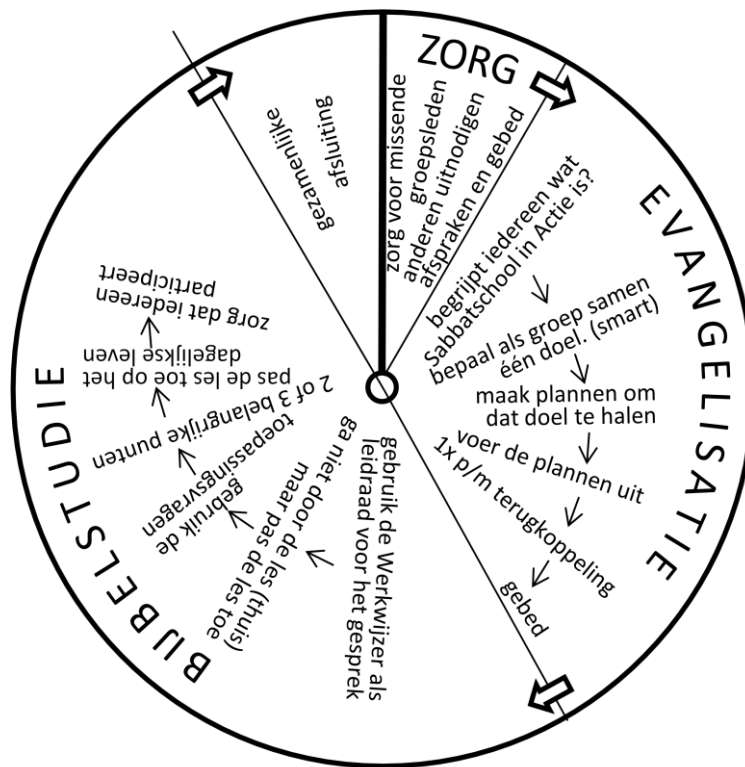
Deze bijeenkomsten zijn zeer belangrijk. Vergeet ze niet!

24. Sabbatschool in Actie klok

Wat is een Sabbatschool in Actie klok?

In sommige gemeente hadden Sabbatschool in Actie groepen moeite om zich te houden aan de structuur van 5 minuten zorg, 20 minuten evangelisatie en 35 min Bijbelstudie.

De Sabbatschool in Actie klok is toen ontstaan om deze in het midden van de groep neer te leggen (op de grond of op tafel). Zo zien alle leden van de groep waar in de tijdsindeling ze zijn en hoeveel tijd er nog is voor elk onderdeel.



- Een goedkope klok kan worden aangeschaft. De uur wijzer en een eventuele secondewijzer wordt verwijderd. Dus je houdt alleen de minuten wijzer over.
- Deze indeling kan worden uitgeprint, ingekleurd en op de achtergrond van de klok geplakt.
- Aan het begin van Sabbatschool wordt de grote wijzer (minutenwijzer) op de 12 uur positie gezet.
- Nu geeft de klok goed aan waar je bent qua tijdsindeling.